

**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNLARININ PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA
DURUMUNU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (2024-2025 Yılı Bahar D.)**

DIŞ PAYDAŞ “MESLEKTAŞ/ HEMŞİRE” GÖRÜŞÜ (n=32)

Standart 1 Çalışma Grubu

Doç. Dr. Nesrin ŞEN CELASİN (Standart 1 Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KARAARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Selin SALMAK

Araş. Gör. Dr. Gonca NÜZKET

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirmek üzere yapılan Dış paydaş anketine 32 Meslektaş/ Hemşire katılmıştır.

Tablo 1. Meslektaş/Hemşirelerin Sosyodemografik Özellikleri

DEĞİŞKENLER	Sayı (n)	Yüzde (%)
Çalıştığı Kurum		
Sağlık Bakanlığı	9	28,1
Vakıf Üniversitesi Hastanesi	1	3,1
Devlet Üniversitesi Hastanesi	10	31,3
Vakıf Üniversitesi	3	9,4
Devlet Üniversitesi	9	28,1
Toplam	32	100
MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümü ile İlgili Bilgilere Erişim Kaynağı*		
Fakülte Web Sayfası	17	29,8
Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.)	17	29,8
Üniversite Yayınları	4	7,0
Üniversite Etkinlikleri	4	7,0
Ortak Çalışmalar	15	26,3
Toplam	57	100
Hemşirelik LisansEğitiminden Memnuniyet Düzeyi (1-10 puan)	Ort±SS	8,46±1,90 (min=3, max=10)

*Not: Birden fazla cevap verilmiştir.

Ankete katılan Meslektaş/Hemşirelerin %31,3'ünün Devlet Üniversitesi Hastanesinde, %28,1'nin Sağlık Bakanlığına bağlı hastanede ve Devlet Üniversitesinde, %9,4'ünün Vakıf Üniversitesinde ve %3,1'nin Vakıf Üniversitesi Hastanesinde çalıştığı belirlenmiştir. Meslektaşlar, bölümümüzle ilgili bilgilere %29,8 oranında Fakülte Web Sayfasından ve Sosyal Medya üzerinden, %26,3 oranında Ortak Çalışmalardan, %7,0 oranında ise Üniversite Etkinliklerinden ve Üniversite Yayınlarından ulaştıklarını bildirmişlerdir.

Meslektaş/Hemşirelerin hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyet düzeyleri 8,46±1,90 (min=3, max=10) puan olarak saptanmıştır.

Tablo 2. Meslektaş/Hemşirelerin MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına Ulaşma ve Yeterliliğine Yönelik Görüşlerinin Puan Dağılımları

MCBÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM AMAÇLARI		Kesinlikle katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle katılıyorum (5)	Ort±SS
PA1	Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirirken kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını takip ederek güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olması.	0	1 (%3,1)	3 (%9,4)	10 (%31,3)	18 (%56,3)	4,40±0,79
PA2	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini belirleyerek, mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak bütüncül bakım sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilmesi.	0	1 (%3,1)	2 (%6,3)	11 (%34,4)	18 (%56,3)	4,43±0,75
PA3	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, araştırma gibi alanlarında yasal haklarını ve bakım teknolojilerini takip ederek kişisel, mesleki, akademik ve yabancı dil gelişimini sürdürmesi.	0	1 (%3,1)	4 (%12,5)	10 (%31,3)	17 (%53,1)	4,34±0,82
PA4	Mesleki yaşamında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık profesyonelleri ile işbirliği yapması ve mesleki örgütlenmeye katılması.	0	0	3 (%9,4)	10 (%31,3)	19 (%59,4)	4,50±0,67

Ankete katılan Meslektaş/Hemşirelerin, birlikte görev yaptıkları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olan hemşireleri değerlendirerek Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına ulaşma ve yeterliliğine yönelik görüşleri ile ilgili verdikleri yanıtlar incelendiğinde; **P.A.1** için 4,40±0,79, **P.A.2** için 4,43±0,75; **P.A.3** için 4,34±0,82, **P.A.4** için 4,50±0,67 puan ortalamasına sahip olduğu bulunmuştur.

Ankete katılan Meslektaş/Hemşirelerin, **P.A.1** için %56,3 oranında “Kesinlikle katılıyorum”, %31,3 oranında “Katılıyorum”, %9,4 oranında “Kararsızım” ve %3,1 oranında “Katılmıyorum” yanıtı, **P.A.2** için %56,3 oranında “Kesinlikle katılıyorum”, %34,4 oranında “Katılıyorum”, %6,3 “Kararsızım”, %3,1 oranında “Katılmıyorum” yanıtı, **P.A.3** için %53,1 oranında “Kesinlikle katılıyorum”, %31,3 oranında “Katılıyorum”, %12,5 oranında “Kararsızım” ve %3,1 oranında “Katılmıyorum” yanıtı, **P.A.4** için %59,4 oranında “Kesinlikle Katılıyorum”, %31,3 oranında “Katılıyorum” ve %9,4 oranında “Kararsızım” yanıtı verdiği saptanmıştır.

Ankete katılanların Meslektaş/Hemşirelerin, açık uçlu sorulara verdikleri cevaplar bundan sonraki bölümde özetlenmiştir.

MEZUNLARIMIZA YÖNELİK MESLEKTAŞ/HEMŞİRE GÖRÜŞLERİ

1. Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- İletişim becerisine sahip olunması (f=11)
- Ekip iş birliği içinde çalışmaları (f=5)
- Etil ilkelere bağlılık (f=6)
- Mesleki sorumluluk bilinci (f=10)
- Araştırmacı, meraklı, atılgan, çalışkan ve öğrenmeye açık (f=13)
- Problem çözme becerisi (f=8)
- Mesleki bilgi ve uygulama yeterli olmaları (f=9)
- Güncel bilgi ve uygulamaları takip etme (f=10)
- Holistik bakım yaklaşımına sahip olması (f=2)

2. Mezunlarımızda gördüğünüz olumsuz özellikler nelerdir?

- Bir olumsuzlukla karşılaşmadım (f=19)
- Zaman yönetimi (f=2)
- Teoriği uygulama ile birleştirememesi (f=3)
- Duyguları yönetme (f=3)
- Akademik çalışma yapma motivasyonları (f=2)
- Çekingen davranma ve öz güven azlığı (f=1)
- İş imkânı için mesleği tercih etmeleri (f=2)
- İş ahlakı (f=1)

3. Mezunlarımızı diğer üniversitelerinin hemşirelik mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Ekip iş birliği becerisine sahip (f=5)
- İletişim becerisine sahip (f=4)
- Uygulama ve teorik bilgi ve beceri açısından donanımlı olmaları (f=7)
- Öğrenmeye istekli ve açık olmaları (f=2)
- Sorumluluk almaları ve problem çözme becerisine sahip olmaları (f=4)
- Daha fazla özgüvenli olmaları (f=1)
- Eğitim ve bilimsel açıdan güncel bilgilerde eksikler (f=2)
- Ayırıcı bir özellik bulunmuyor (f=7)

4. Mezunlarımızın teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Yeterli teorik bilgiye sahip (f=21)
- Süreç içinde daha da gelişeceğini düşünüyorum (f=6)
- Yeterli değil (f=5)

5. Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Yeterli klinik bilgi beceriye sahip (f=21)
- Süreç içinde daha da gelişeceğini düşünüyorum (f=11)

6. Eğitim programımız ile öğrencilerimizde mesleki açıdan en çok geliştirilen özelliklerin neler olduğunu düşünüyorsunuz?

- Etik değerlerin bilincinde olması (f=7)
- İletişim becerileri (f=6)
- Klinik uygulama yeterliliği (f=16)
- Ekip çalışmasına uyumlu olmaları (f=6)
- Teorik bilgi yeterliliği (f=10)
- Mesleki örgütlenmenin bilincinde olmaları (f=1)
- Kanıta dayalı yaklaşım konusunda yeterlilikleri (f=3)
- Holistik bakım konusunda yeterlilik (f=5)
- İntörn programı (f=1)
- Klinik karar verme ve eleştirel düşünme becerisi (f=3)
- Sürekli öğrenme ve gelişime açık olmaları (f=2)

7. Var olan eğitim programımızdan mezun olan hemşirelerden hemşirelik hizmeti almak ister miydiniz?

Evet:

- Etik değerlere sahip (f=5)
- Profesyonellik (f=2)
- İletişime açık olmaları (f=3)
- Klinik karar verme ve eleştirel düşünme becerisine sahip (f=2)
- Hemşirelik hizmeti sunmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olması (f=15)

Hayır:

- Klinik beceri eksikliği (f=1)

8. Mezunlarımızda sürekli iyileştirilmesi gerekenlere yönelik önerileriniz nelerdir?

Teorik ve klinik uygulamalar açısından sürekli gelişim (f=16)

- Güncel klinik uygulamalara adaptasyon becerileri
- Güncel hemşirelik uygulamalarını sürekli geliştirmeliler
- Sürekli güncellenen teorik bilgileri yakından takip etmek ve uygulama becerilerini geliştirecek eğitimlere katılmaları
- Bilimsel etkinliklere katılımın artırılması
- Güncel eğitimlere mezunların dahil olması
- Güncel bilgi ve gelişmelerin paylaşıldığı ve mini eğitimlerin yapıldığı platformları takip etmeleri
- Sürekli mesleki gelişim ve öğrenme kültürünün desteklenmesi
- Kanıta dayalı uygulamalar konusunda farkındalığın yükseltilmesi
- Teknik bilgilerin güçlendirilmesi
- Motivasyon sağlanmalı
- Forma bütünlüğü

Diğer (f=3)

- Teknolojik gelişmelere açık olmaları
- Mezunlarla daha fazla temasa geçilmesi ve mezun etkinliklerin artırılması
- Derneklere katılımın artması
- Yabancı dil seviyeleri